

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E ENFANT				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Habilités de communication orale et écrite	Améliorer la capacité de l'enfant à comprendre et à s'exprimer par le langage oral	E L'enfant est capable de communiquer ses besoins et émotions.	Intégration d'activités en «ÉLÉ» aux programmations régulières des divers partenaires	Un ensemble d'actions mises en place afin que des ateliers «ÉLÉ» 0-2 ans et des «Heures du conte» pour 3-5 ans puissent être donnés dans les milieux de garde, institutions et autres organismes communautaires.
		F La famille développe et maintien des habiletés de stimulation langagière.	Campagne de sensibilisation faisant la promotion de l'éveil à la lecture et à l'écriture	Mise sur pied d'une campagne sociétale locale afin de sensibiliser les membres de la communauté, plus particulièrement les familles, à l'importance de l'«ÉLÉ» dans le développement des tout-petits et de positionner l'«ÉLÉ» comme une priorité à Saint-Léonard.
		C La communauté offre un environnement stimulant et accessible pour le développement du langage chez l'enfant	«Croque-livres» • Promotion de la bibliothèque dans le quartier	Mise en place des Croque-Livres dans l'arrondissement Promotion des services de la bibliothèque aux familles et aux organismes du quartier
F FAMILLE				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Pratiques parentales	Renforcer la capacité d'agir des parents sur le développement de leur enfant	E L'enfant démontre un intérêt à faire des choses par lui-même	Bambineries animées	Animation d'activités artistiques, psychomotrices, sportives, culturelles ou simplement ludiques dans des chalets de parcs de l'arrondissement de Saint-Léonard
		F La famille adopte des attitudes et comportements favorisant l'autonomie de l'enfant.	Ateliers Coeur de Père Ateliers parents-enfants Cafés-Parents	Ateliers de groupe pour les pères Rencontres incluant les parents, les enfants et l'intervenant(e) sur les thématiques proposées, avec un volet pratique et théorique. Rencontres entre parents dans des lieux variés, avec un (e) intervenant (e) qui anime, avec des thématiques établies d'avance et une personne-ressource à l'occasion, ayant ou non des thématiques établies d'avance.
		C La communauté valorise le rôle primordial du parent dans le développement de son enfant	• Action sur le passage à l'école Bâtir une offre de service en périnatalité	Réaliser un portrait et une analyse des besoins des parents et des services afin de compléter l'offre de service en périnatalité dans le quartier
C COMMUNAUTÉ				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Pérenniser les activités de concertation et l'engagement de l'ensemble des partenaires	E L'enfant participe aux activités offertes par le milieu	Plan de communication	Plan de communication incluant les suites de la réflexion sur le bottin, la carte-ressource et le site web, ainsi que les stratégies de diffusion
		F Les familles ont une meilleure connaissance et un meilleur accès aux ressources du milieu	Réflexion sur les services de garde ponctuels dans le quartier Stratégie de travail concerté auprès des familles incluant des intervenantes du milieu	Réflexion de la part des partenaires en petite enfance concernant les besoins et services de garde ponctuels dans le quartier Intervenantes de milieu qui travaillent auprès des familles et des organismes pour améliorer l'information, la référence et l'accompagnement des familles du quartier.
		C À partir d'une vision commune, les partenaires collaborent et s'entraident	Accompagnement de la Concertation pour une révision de la structure de gouvernance Communauté de pratiques	Accompagnement de la Concertation pour une révision de la structure de gouvernance par un organisme spécialisé. Communauté de pratiques pour les intervenants, ayant des volets d'Échanges, de Formation, et d'Outils